

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры  
Екатериновского района Саратовской области  
(МОУ СОШ с.Бакуры)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ с.Бакуры  
(протокол от 20 апреля 2022 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ с.Бакуры

\_\_\_\_\_ И. Г. Казарина  
Приказ № 48 от 20.04.2022 г  
по МОУ СОШ с.Бакуры

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры  
Екатериновского района Саратовской области  
(МОУ СОШ с.Бакуры)

**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Общая информация об учреждении	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения	МОУ СОШ с. Бакуры
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Вид учреждения	общеобразовательная организация
Год основания	сентябрь 1939 г.
Филиалы и другие структурные подразделения ОО не имеет	
Обучение ведется на русском языке	
Форма обучения	очная
Место нахождения ОО	412144 Саратовская область, Екатериновский район, с. Бакуры, ул. Тургенева, 5
Режим работы ОО	Понедельник - суббота: 8.00 - 18.00
Контактный телефон	8(84554) - 41162
e-mail	<a href="mailto:bakurschool@mail.ru">bakurschool@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school-bakur.eduobr.ru">http://school-bakur.eduobr.ru</a>
ИНН	6412004894
КПП	641201001
ОГРН	1026401896597
БИК	016311121
ОКВЭД	85.12, 85.13, <b>85.14</b> , 85.41
Банковские реквизиты	лицевой счет: 117032602 Отделение Саратов г. Саратов//УФК по Саратовской области г.Саратов БИК 016311121 Р/счет: 03234643636160006000 Кор/счет 40102810845370000052 ОКТМО: 63616412
Код ОУ по АТЕ	212053
ОКАТО	63216000035
ОКТМО	63616412
ОКОПФ	75403
ОКФС	14
ОКПО	47734749
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	
Наименование	Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской области

Адрес	412120 р.п. Екатериновка, ул. 50 лет Октября, 90
e-mail	<a href="mailto:aemr@mail.ru">aemr@mail.ru</a>
Телефон	8 (845 54) 2 - 13 - 90, факс 2 - 30 - 15
Распорядитель бюджетных средств	Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской области
Собственник имущества учреждения	Управление образования администрации Екатериновского муниципального района Саратовской области
Адрес	р.п. Екатериновка, ул. Первомайская, 43
e-mail	<a href="mailto:ekatron@mail.ru">ekatron@mail.ru</a>
Телефон	8 (845 54) 2 - 13 – 49, 8 (845 54) 2-15-48
Сведения о руководителе ОО	
Директор	Казарина Ирина Геннадьевна
Часы приема	С 14.00. до 16.00.
Телефон	8 (84554) - 41162
e-mail	<a href="mailto:bakurschool@mail.ru">bakurschool@mail.ru</a>

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛЮ1	0003364	3680	бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:**

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64А01	0000982	1678	13.02.2025 г.	очная

**Контингент обучающихся:**

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное общее 1-4 классы	4	39	5
Основное общее 5-9 классы	5	52	5
Среднее общее 10-11(12) классы	2	11	5

**Педагогический состав:** количество всего: 14

высшая категория - 0, первая категория - 9, соответствие занимаемой должности - 5;

Почетный работник образования - 2

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 2

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 6

### Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжит
	<b>Начало работы:</b> - учителей, ведущих 1 урок	8.10	По расписанию
	<b>Прибытие учащихся в школу</b>	8.00-8.20	
	<b>Подготовка к уроку</b>	8.20 – 8.30	
	<b>Учебные занятия (1 смена):</b>	8.30 – 14.40	
	<b>Учебные занятия (1 классы):</b>	8.30 – 11.50	
	<b>Учебные занятия (2 смена):</b>	нет	
	<b>Неаудиторная работа:</b>	с 12.30 до 20.00	По расписанию
	<b>Работа ГПД (начальная школа)</b>	нет	
	<b>Совещания, педсоветы:</b> -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	1 раз в четверть	По плану работы ОО
	<b>Планерка администрации</b>	Понедельник 8.15 - 8.30	
	<b>Работа школьной библиотеки</b>	Ежедневно с 8.30 до 14.10	

### Реализация профильного обучения: универсальный профиль

**Историческая сводка:** Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры находится в Екатериновском районе Саратовской области. Средняя школа в селе Бакуры открылась в 1939 году. За это время школа выпустила около двух с половиной тысяч выпускников. В 1998 г. было построено новое здание школы. В отчетный период в школе обучалось 102 учащихся. Работает 14 педагогов. В школе создана детская организация «Ступени». Её девиз: **«За правду, за добро, за красоту!»** Цели и задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив - воспитание коммуникативности учащихся, формирование умения жить в современном мире и найти своё место в обществе.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для реализации образовательных программ применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с использованием различных образовательных платформ, в частности, платформы Российская электронная школа, Интерактивной рабочей тетради Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **II. Воспитательная работа**

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с.Бакуры  
за 2021 -й год

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ СОШ с.Бакуры – всестороннее развитие личности в условиях сельской школы, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1. «Ключевые общешкольные дела»**

Одной из главных целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданина и патриота России, своего родного края, малой родины. Все это реализуется в ходе общешкольных дел.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными

коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, учителя пенсионеры. В течение года ребята поздравляли подшефных ветеранов и учителей пенсионеров с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся и классные руководители в субботнике на территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, памятника воину-односельчанину Герою Советского Союза Образцову Ивану Васильевичу, именем которого названа наша школа.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия и классные часы: «День Героев Отечества», «Крым наш!», «День здоровья», «Космический полет», экскурсии в школьный музей «По страницам военных лет», митинг и концерт посвященный Дню Победы.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотического воспитания. Месячник получился насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями в школьный краеведческий музей. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы 1кл. «Защитники земли нашей» беседа; 2кл. «По страницам военных лет» беседа; 3кл. «Патриоты родины»; 4кл. «По страницам военных лет»; 5кл. «Подвиги односельчан в годы ВОВ»; 6кл. «Знаменитые люди нашего села – И.В.Образцов»; 7кл. «Они сражались за Родину»; 8кл. «У войны не женское лицо»; 9кл.-11кл. «Они сражались за Родину»; 10кл. «Российская армия – слава, добытая в боях». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов посвященного Дню защитника Отечества.

В мае дистанционно организована декада, посвященная 76-годовщине Великой Победы. Все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в мероприятиях школы и РДШ. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой волонтерами была оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей с согласия родителей в условиях пандемии. В рамках работы школьного музея и кружка «Память» руководителем которых является Терехина Н.Н. осуществлялась работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Проводилась работа учителями по данному направлению с привлечением учащихся к участию в общешкольных и районных мероприятиях (Районно-историческая викторина, посвящённой Дню защитника Отечества – февраль, конкурсы рисунков, плакатов и др.) В феврале 2021 года в школьный музей был передан ценный экспонат – личные вещи с места гибели нашего земляка Золина Сергея Васильевича, а именно каска, ложка, кружка. Поисковым отрядом «Совесть» были найдены родственники погибшего бойца и на семейном совете внучатые племянники приняли решение передать вещи на родину солдата, в школьный музей. В канун Дня Победы 28 апреля 2021 года родственники прибыли в школу, для всех обучающихся был проведен «Урок мужеств», посвященный знаменательному для школьного музея событию.

Вся запланированная работа по данному гражданско-патриотическому направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### ***Положительные результаты:***

1. Ключевым общественным делам уделяется много внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению увеличивается.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, региональных мероприятиях.
4. Учащиеся посещают кружок «Память» и школьный краеведческий музей.

### ***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Поставить на контроль работу по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО.

### **2. «Классное руководство»**

В этом учебном году работало 11 классных руководителей.

#### ***1. Планирование и организация работы в классном коллективе:***

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями;

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах и муниципальных конкурсах следующие классные руководители: Хребтищева Л.Н., Терёхина Н.Н., Алайцева С.В., Пчелинцева Е.Н.

Классными руководителями организованы акции: «Открытка учителю», «Поздравь бабушек и дедушек», «Лапа помощи» (по сбору корма для животных), «Сдаём вместе» (по сбору отработанных батареек), «Покормите птиц зимой», «Чистодвор».

Классные руководители приняли участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» - 3 педагога (Ёлхина Е.А., Вантеева Е.В., Пяткина А.И.), в муниципальном конкурсе «Формула воспитания» - 1 педагог (Терёхина Т.Ан. 1 место).

#### ***Результат:***

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. Планы воспитательной работы реализованы на 90%.

3. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 17 кружков и секций, у детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

РАБОТА КРУЖКОВ В МОУ СОШ с.Бакуры

Екатериновского района Саратовской области на 2021 учебный год.

№	Название кружка	Руководитель	День	Время	Класс
1.	«Хочу все знать!»	Пяткина А.И.	ельник	12.20	1
2	«Хочу все знать!»	Ёлхина Е.А.	понедельник	13.00	2

3	«Затейник»	Недошивина Л.А.	вторник	13.00	3
4	«Радуга»	Хребтищева Л.Н.	понедельник	12.30	4
5	«Подвижные игры»	Курамин Ф.П.	среда	13.00	1-2
6	«Подвижные игры»	Курамин Ф.П.	четверг	13.00	3-4
7	«Спортивная секция»	Курамин Ф.П.	Понедельник Среда Пятница	16.00- 19.00	5-11
8	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Вантеева Е.В.	среда	14.40	9
9	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Рекаева С.В.	понедельник	14.40	9
10	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Вантеева Е.В.	четверг	14.40	11
11	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Рекаева С.В.	вторник	14.40	11
12	«Знатоки географии»	Терехина Т.А.	четверг	14.40	9
13	«Я и общество»	Терехина Т.А.	вторник	14.40	9
14	«Общество и мир»	Терехина Т.А.	понедельник	14.40	11
15	«Занимательная химия»	Коткова Л.А.	четверг	14.40	9, 11
16	«Занимательная биология»	Коткова Л.А.	вторник	14.40	9, 11
17	«Задачи по физике»	Горбунова Т.В.	четверг	14.40	11

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Из 102 человек – 91 человек принимал участие в спортивных соревнованиях.

В течение года в школе работали секции «Волейбола», «Подвижные игры!», руководитель Курамин Ф.П. Ребята с удовольствием посещают данные секции. Учащиеся принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района.

#### **Результат:**

1. Увеличение занятости детей во время каникул.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на новый 2022 учебный год.

#### **4. Развитие ученического самоуправления и ШДО «Ступени»**

В 2021 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ с.Бакуры продолжал работу над вопросом самоуправления на школьном уровне, и в классных коллективах.

Ребятами из актива ШДО «Ступени» была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний совета школы по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе совета школы,

По традиции, 17 сентября 2021 года был дистанционно проведен общешкольный сбор ШДО «Ступени». Лидером была избрана учащаяся 11 класса Алайцева Анастасия. Члены совета школы активно принимали участие в жизни школы. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Подари радость...», акция «Живи, родник», субботники, «Игрушки для детского сада «Ивушка» и т.д.) и акциях РДШ. Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела

школьного ученического самоуправления за помощь в организации внутришкольных спортивных соревнований.

Традиционные еженедельные линейки, где назывались нарушители школьной дисциплины и победители конкурсов не проводились из-за эпидемической ситуации. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида учащихся. Слабо организована работа классного ученического самоуправления, мало уделяется внимание данному направлению в классных коллективах., опять таки же из-за сложившейся ситуации с коронавирусом

**Результат:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного отдела школьного ученического самоуправления исправить в следующем году.

**5. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь в дистанционном формате через созданные классные группы в соцсетях. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В 2021 году не были организованы традиционные мероприятия с привлечением родителей: помощь в проведении мероприятия, посвященного розыгрышу кубка героя ВОВ И.В.Образцова; помощь в организации праздника «День знаний»; организация и участие в праздничном концерте посвященном Международному женскому дню 8 марта; праздничный концерт посвященный празднику 23 февраля; родительские собрания, лектории; участие родителей в организации и проведении новогодних праздников из-за ситуации с коронавирусом.

Классные руководители тесно дистанционно взаимодействовали с членами родительского комитета:

Класс	Ф.И.О. родителя входящего в школьный родительский комитет	Ф.И.О. родителя входящего в классный родительский комитет
1	Толстова Светлана Васильевна	Зубенко Татьяна Георгиевна
2	Пчелинцева Елена Николаевна	Солодовникова Ольга Александровна
3	Потапова Елена Александровна	Шилина Екатерина Петровна Зубенко Татьяна Георгиевна
4	Бушуева Светлана Александровна	Пудеева Елена Сергеевна
5	Зубенко Марина Сергеевна	Иванцова Анна Владимировна
6	Пудеева Ирина Викторовна	Ивлиева Елена Витальевна
7	Абдулаева Татьяна Михайловна	Влазнева Юлия Александровна, Ионова Светлана Вячеславовна
8	Беляева Галина Владимировна,	Зверева Наталья Владимировна
9	Борисова Ирина Александровна	Жаркова Татьяна Александровна
10	Артемьева Наталья Ивановна	Романова Татьяна Сергеевна
11	Алайцева Светлана Вячеславовна	Ефименко Ольга Александровна

Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

### ***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний в онлайн формате.

### **6. Организация предметно-эстетической среды**

Предметно-эстетическое воспитание являлись одними из направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей, формирование патриотизма и любовь к родине.

Работа по этим направлениям проводилась согласно утвержденному плану ВР школы.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, развешивание листовок по селу ко Дню пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « Позвоните родителям», акция «укрась класс цветами».

Традиционно в школе проводится мероприятие, посвященное Дню Матери, в этом году в дистанционном формате. Мероприятие в рамках празднования международного дня 8 марта на высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением дистанционных средств обучения подготовили и провели праздничный концерт к 23 февраля, проводились классные часы, конкурсы стихов и рисунков, викторины в 1-11 кл.

Наблюдается у обучающихся проявление нравственных и духовных качеств учащихся по отношению к людям старшего поколения. Положительное отношение к обществу и природе остается на одном уровне. Такие результаты говорят о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей во всех сферах воспитательного процесса с классом.

### **7. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов

по необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», ежемесячно принимают участие 6 чел. пед. коллектива. В ходе профилактических рейдов за 2021-2022г.нарушителей Закона не выявлено.

Ежемесячно, в течение года провели 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы.

Особое внимание администрации школы уделялось работа по профилактике правонарушений в старших классах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, что дает положительный результат.

Зам. директора по ВР Васюк Ю.В., соц. педагогом Алайцева С.В. отслеживалась занятость учащихся, группы риска, сирот, в свободное время, в период каникул.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе, в Точке Роста до дистанционного обучения.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с участковым уполномоченным полиции. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении все классные руководители.

#### ***Результат:***

1. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Отсутствие учащихся, семей состоящих на учете в КДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

#### **8. Здоровье.**

Деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», основной целью программы является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медиков, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду

здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивной секций.

В течение 4 месяцев 2021 года в школе, после снятия ограничений заработали в очном режиме спортивные кружки и секции от ДЮСШ - «Волейбол», «Спортивные игры», ШСК «Юность». Школьники приняли участие в районных соревнованиях по волейболу среди команд девочек и мальчиков. Наиболее активно занимаются спортом учащиеся 8 и 11 класса выезжали на районные спортивные соревнования совместно с учителем физической культуры Пчелинцевой Е.Н. и тренером ДЮСШ Кураминим Ф.П.

Охват спортивными кружками и секциями составил 98 % учащихся. Остается проблемой посещение спортивных секций учащихся из с.Кор-Поляна, с.Кручи.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника по здоровому образу жизни «Мы здоровая нация», акции «Спорт против наркотиков», классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

#### ***Результат:***

1. Реализация программы «Школа – территория здоровья» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.
4. Увеличилось количество посещающих спортивную секцию.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на новый 2021 учебный год.

### **III. Дополнительное образование**

В школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также во внеурочной деятельности. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Комаровка на основании договоров о сотрудничестве.

В настоящий момент в Центе работают 6 педагогов дополнительного образования. Реализуется 6 программ разных направлений:

«Две армии» - физкультурно-спортивная направленность;  
«Творческая мастерская» - художественная направленность;  
«Виртуальная реальность: «Мир вокруг нас»» - естественно-научная направленность;  
«Мой край» - туристско-краеведческая направленность;  
«Студия медиаторства» - техническая направленность;  
«ЛегоМир» - техническая направленность.

Дополнительным образованием в Центре охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно: 95 чел из МОУ СОШ с.Бакуры, 5 чел из МОУ СОШ с.Комаровка, 7 чел из МОУ СОШ с.Ивановка.

С 15.11.21 по 15.12.21 четыре педагога дополнительного образования «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», а именно Васюк Юлия Васильевна, Ёлхина Елена Аркадьевна, Рекаева Светлана Валентиновна, Пчелинцева Елена Николаевна.

Работа Центра «Точка роста» МОУ СОШ с.Бакуры в 2021 году в том числе в рамках сетевого взаимодействия с МОУ СОШ с.Комаровка и МОУ СОШ с.Ивановка проводилась согласно плана мероприятий.

На базе «Точки роста» очно :

1. В ноябре состоялся шашечный турнир.
2. В декабре прошли соревнования по легоконструированию во 2-5 классах.
3. В ноябре прошла неделя профориентации, которая состояла из цикла мероприятий и завершилась игрой - «Образование и карьера».
4. Обучающиеся Центра приняли участие в проектах «Урок цифры», «Проектория», в открытых уроках «Правила поведения при пожаре и ЧС», «Вместе против террора», «Финансовая грамотность».

В дистанционном формате:

- 1.Приняли участие в изготовлении открыток и плакатов посвященных «Дню учителя», «Дню матери», «Новому году»,
- 2.Участвовали в проекте «Фабрика Деда Мороза».
3. Приняли участие в акциях «Капля жизни», «Эколята», «Водорослям крышка», «Лапа помощи».
3. В ноябре –декабре 2021 приняли участие в школьном конкурсе творческих фоторабот «Природа вокруг нас», победители приняли участие в муниципальном этапе.

В 2021 году проводились мероприятия, позволившие всем ребятам окунуться в атмосферу современных технологий, интеллекта и творчества:

- Школа интернет безопасности: «Безопасный интернет»,
- Соревнования по пилотированию БЛА,
- «Праздник компьютерной графики и анимации».

Работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволила ребятам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление. Также в коворкинге ребята трудились над проектом «Праздник мам» выпиливали, работали гравером.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, шлеме виртуальной реальности, фотоаппарате, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Две армии». Инфраструктура Центра широко используется и во внеурочное время не только

педагогами дополнительного образования, но и классными руководителями, учителями-предметниками.

На базе Центра у ребят появилась возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, соревнованиях, общаться по интересам, совершенствовать коммуникативные навыки, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами работы Центра в 2021 году является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах различных уровней и направленности. Занимают призовые места в различных конкурсах.

Педагог ДОП Рекаева С.В. стала финалистом регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Проблемы, влияющие на результативность работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ с.Бакуры, в том числе в рамках сетевого взаимодействия:

1. Сан-эпидемиологическая обстановка и возможность выполнения Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (нельзя объединить ребят из разных школ)

2. Отсутствие качественного дорожного покрытия и транспортного сообщения с МОУ СОШ с.Комаровка и МОУ СОШ с.Ивановка.

3. В условиях работы сельских малокомплектных школ, с учётом загруженности кабинетов Центра «Точка роста» в урочное время, трудно составить расписание занятий кружков, соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и удовлетворяющее пожеланиям родителей и детей. (2 половина дня, скользящее расписание).

4. Недостаток высококвалифицированных сотрудников «Точки роста», владеющими навыками программирования.

5. Обновление материально-технического оснащения Центров «Точка роста». (В настоящий момент, выделенных денег не достаточно на приобретение нового оборудования: лего-конструкторов с элементами программирования, 3-Д ручек, выжигателей по дереву, видеокамеры).

6. Кадровая политика в школах, с кем заключены договора о сетевом взаимодействии: организация сопровождения на очные занятия, проведение организационно-консультационной работа с детьми в дистанционном формате).

7. Низкая скорость сети Интернет в школах, с кем заключены договора о сетевом взаимодействии для проведения занятий в дистанционном формате с использованием программы для организации видеоконференций **Zoom**.

Удовлетворенность работой Центра «Точка Роста» высокая.

#### IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Казарина Ирина Геннадьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Терёхина Татьяна Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Васюк Юлия Васильевна

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 школьных методических объединения. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм.</li> <li>- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> <li>- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>- Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы школы, посредник между школой и семьей.</li> </ul>
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения.</li> <li>- Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.</li> <li>- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает связь между организаторами школьного коллектива и класса;</li> <li>- Доводит до сведения класса, классного руководителя решения Совета дела ученического самоуправления;</li> <li>- Участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы обучающихся.</li> </ul>

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2021-21
1.Обучалось всего	115	117	112	110	108
2.Закончили школу					
с аттестатом особого образца (9 кл.)	3		3	2	0
с серебряной медалью					
с золотой медалью					
С медалью «за успехи в обучении»	4	1	1	0	2
4.Оставлен на повторный год обучения всего:	3	-	1	2	1
в нач. школе		-	1	2	
в основ.школе	3	-	--	0	1
5.Поступили в ВУЗы	5		5	2	5
в ССУЗы	10		8	6	8
в ПТУ					
на работу					1
Другое				2	1
В 10 класс	6	4	9	8	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году

### 1. Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество знаний	55%	67,7%	66,6%	71%	74%
Успеваемость	100%	100%	98%	98%	100%

### Движение учащихся

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
На начало четверти	108	108	109	108	108
Прибыло	0	1	0	0	1
Выбыло	0	0	1	0	1
На конец четверти	108	109	108	108	108

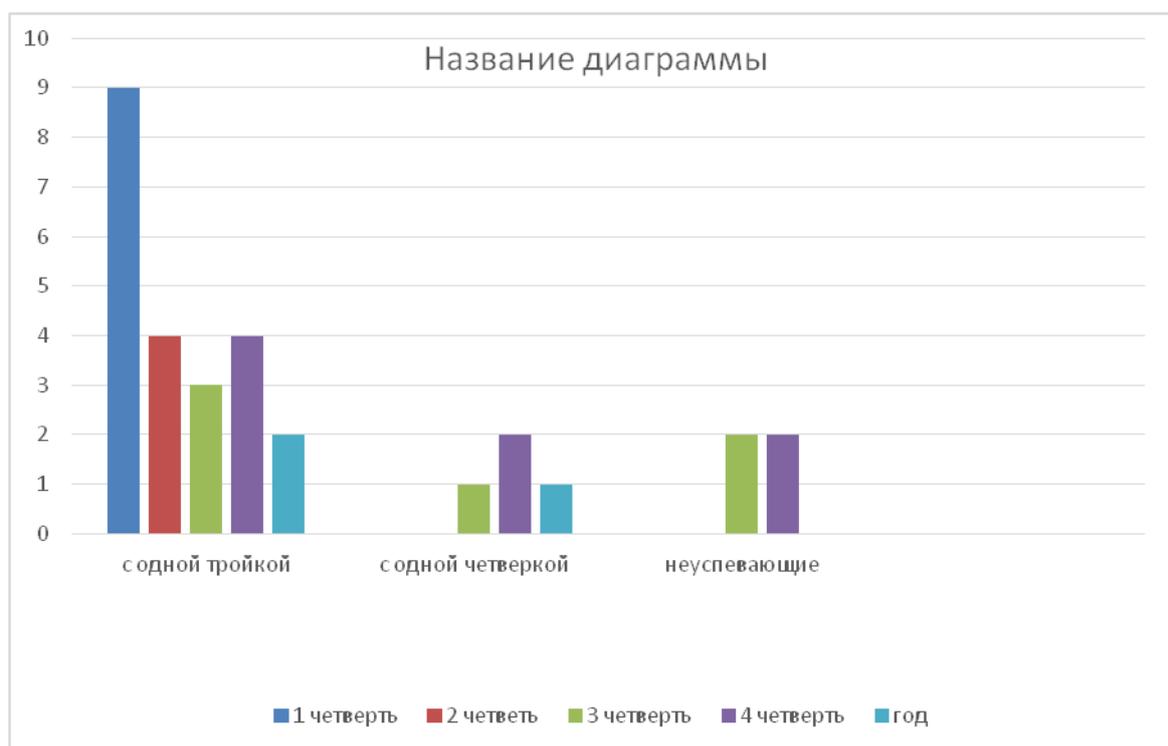
### 3. Питание:

Показатель	1	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

	четверть				
1-х, 2-х разовое питание/количество	1/100	1/100	1/89	1/89	1/89
Завтрак					
обед	1/100	1/100	89	89	89
Горячее питание	1/100	1/100	89	89	89
Школьное питание/бесплатное 1-4 кл.	36	36	37	37	37

**Сравнительный анализ динамики неуспевающих  
За 2020-2021 учебный год**

1 ч	2ч	3ч	4ч	Год
-	-	+ Математика	+ Математика	-
-	-	+ Математика	+ Математика	-



В 2020-2021 учебном году классные руководители, учителя– предметники составляли индивидуальные маршруты, отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися.

**Работа классного руководителя ведется по направлениям:**

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если

случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

- Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

*Работа с родителями:*

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей,
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

**Выводы:**

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам года есть обучающиеся с одной тройкой и с одной четверкой. Одной из причин данного результата является:

- слабый контроль со стороны родителей;
- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

2. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам года есть обучающиеся имеющие множественные пропуски учебных занятий, но все они по

болезни. Рекомендовать родителям выбрать другую форму обучения для стабилизации знаний обучающихся.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 9 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса.

#### **Результаты ГИА за 2020– 2021 учебный год.**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	9

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-1

Из 9 обучающихся 9 класса допущены к государственной аттестации – 9, из них 8 успешно сдали все экзамены и получили аттестат об основном образовании.

Учащихся МОУ СОШ с. Бакуры показали следующие результаты в 2020-2021 учебном году

Количество выпускников класса	9	Количество, допущенных к итоговой аттестации	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников 9 кл., получивших аттестат об образовании
9 чел.		9 чел.	8 чел.	89 %

#### Математика

Первичный балл	оценка
12	3
8	3
8	3
15	4
2	2
13	3
15	4
8	3
10	3
9,4	3

#### Русский язык

Первичный балл	оценка
26	3
27	4
25	4
20	3
24	3

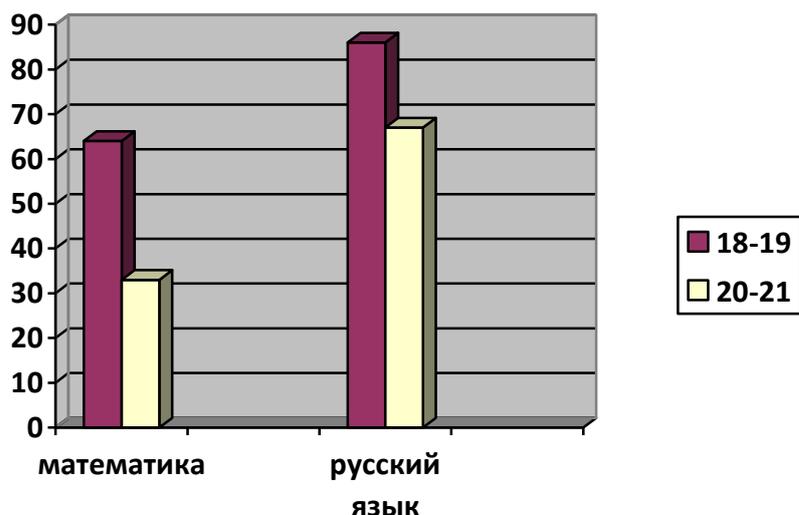
	30	4
	28	4
	20	3
	26	4
	25,1	3,5

В сравнении с 2018-19 годом прослеживается снижение средних тестовых баллов по итогам ГИА:

<b>ОГЭ-2021</b>		<b>Средний балл ОО</b>
предмет		Средний тестовый балл
Математика мах-32		9,4
Русский язык мах-39		25,1
<b>ОГЭ-2019</b>		<b>Средний балл ОО</b>
предмет		Средний тестовый балл
Математика мах-32		17,4
Русский язык мах-39		29,5
<b>ОГЭ-2018</b>		<b>Средний балл ОО</b>
предмет		Средний тестовый балл
Математика мах-32		15,9
Русский язык мах-39		26,7

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок 2020 - 2021 уч. год	
	% соответствия	
русский язык		67%
математика		33%

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок 2018 - 2019 уч. год	
	% соответствия	
русский язык		85,8
математика		64,3



### Результаты Единого государственного экзамена в 2020-21 году

Выпускники в форме ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и могли выбрать любое количество экзаменов из списка:

- Литература,
- Иностранный язык,
- Физика,
- Химия,
- Биология,
- География,
- История,
- Обществознание,
- Информатика,
- Иностранный язык

Количество выпускников класса	11	Количество, допущенных к итоговой аттестации	к	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты основным предметам	Доля выпускников 11 кл., получивших аттестат об образовании
9 чел.		9 чел.		9 чел.	100 %

Выпускники МОУ СОШ с.Бакуры выбрали :

Ученик	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Математика ГВЭ	Математика (профиль)	Биология	Химия	литература	география	История	Обществознание
1	+			+					+	+

2		+	+							
3	+			+	+	+				
4		+	+				+		+	+
5	+									
6	+								+	+
7		+	+							
8	+								+	+
9	+			+				+		
Средний балл	70	3,6	3	55	55	48	77	62	55	67

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ	Средний балл ОО 2021	Средний балл ОО 2019	Средний балл ОО 2018
предмет			
Математика (профиль)	55	38	31,6
Русский язык	70	65,1	63,7
Обществознание	67	51,1	
Биология	55	32	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	4
2018	1
2019	1
2020	0
2021	2

Проведение независимых мониторингов различного уровня.

В рамках проведения независимых мониторингов различного уровня обучающиеся МОУ СОШ с.Бакуры показали следующие результаты.

Участие в ВПР показало в целом удовлетворительный уровень соответствия по предметам

Предмет, класс	Процент соответствия 20-21
Математика 8	42,86
Математика 7	50
Математика 6	18,18
Русский язык 5	44,4
Русский язык 6	51,09
Русский язык 7	60
Русский язык 8	75
История 5	55,56
Обществознание 6	66,67
Обществознание 7	57,94
Обществознание 8	37,5
Биология 5класс	44,44
Биология 7класс	70
Биология 8 класс	28,57
География 7	52,7
География 8	40,58
География 11	65,63
Окружающий мир	42,86
Русский язык 4	14,29
Математика 4	100
Физика 8	14,29
Химия 8	85,71

	общее кол-во обся кл.	кол-во оценок-5	кол-во оценок-4	кол-во оценок-3	кол-во оценок-2	успеваемость %	качество знаний %
4 класс рус.яз	7	0	3	3	1	86%	43%
4 класс матем	7	5	0	2	0	100%	71%
5 класс рус.яз	10	1	3	3	2	78%	45%



В региональном мониторинге РПР по математике были получены следующие результаты:

наименование СОШ	9к. РПР	общее кол-во обся кл.	кол-во отметок- 5	кол-во отметок- 4	кол-во отметок- 3	кол-во отметок- 2	успеваемость %	качество знаний %	соответствие
МОУ СОШ с.Бакуры		9	0	1	3	4	50%	13%	33%

Муниципальный уровень:

предмет	класс	% соответствия	Качество знаний/успеваемость по итогам мониторинга	Качество знаний/успеваемость по итогам года
История	10	57%	86/100	100/100

#### Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 год

Класс	Математика соответствие	Успеваемость	Качество
2 -8	88%	100%	7/88%
3- 7	42%	100%	5/71%
4 -7	71%	100%	7/100%
5 - 9	33%	100%	3/33%
6 -15	67%	100%	13/86%
7 - 11	64%	100%	4/36%
8 - 8	100%	100%	6/75%
10 - 8	50%	100%	6/75%
73			51
Класс	Русский язык соответствие		
2 -8	75%	100%	5/62%
3- 7	86%	100%	4/57%
4 -7	29%	100%	5/43%
5 - 9	44%	100%	2/22%
6 -15	0%	100%	2/20%
7 - 11	64%	100%	5/45%
8 - 8	75%	100%	5/63%
10 - 8	0%	100%	4/50%
73			32
Среднее			43/59%

## VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МОУ СОШ с.Бакуры в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, обеззараживания воздуха рециркуляторами;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	9	0	5	7	5	2	0	0
2020	14	8	0	6	3	2	1	0	0
2021	9	4	0	4	9	5	4	0	0

## Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2021 года

выпускник 9класса	выпускник 11 класса	Образовательная организация/место работы
	+	ПИУ им. Столыпина РАНХиС
	+	СТЖТ Самарского филиала
	+	СГУ им. Чернышевского
	+	СГУ им. Чернышевского

	+	ГАПОУСО «СКСМГС» Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений
	+	ПИУ им. Столыпина РАНХиС
	+	Геологический колледж СГУ им. Чернышевского
	+	СГЮА
	+	СГУ им. Чернышевского
+		ГБУ ПО «Пензенский Областной Медицинский колледж»Сердобский филиал
+		ГБУ ПО «Пензенский Областной Медицинский колледж»Сердобский филиал
+		2 год
+		работа

В 2021 году продолжилась тенденция увеличения числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Это связано с наличием достаточного числа бюджетных мест на различные профессии в учреждениях среднего специального образования.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, ежегодно снижается, но увеличивается число выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

#### **Всероссийские олимпиады**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году(осень 2021) в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, растет число учащихся, которые принимают участие в олимпиаде.

В 2021 году был проанализирован объем участников ВсОШ. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах исключительно в дистанционном формате.

#### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 14 – с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

1	Сведения о составе педагогических работников	
1,1	Численность социальных педагогов (всего)	0
1,2	Численность социальных педагогов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
1,3	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (всего)	0
1,4	Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
1,5	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (всего)	0
1,6	Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
1,7	Численность медицинских работников, работающих на базе образовательной организации	0
1,8	Численность медицинских работников в штате	0
1,9	Количество часов по предмету (русский язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,10	Количество часов по предмету (литература (родная литература)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,11	Количество часов по предмету (математика (алгебра, геометрия и начала мат. анализа)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,12	Количество часов по предмету (физика (астрономия)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,13	Количество часов по предмету (химия), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,14	Количество часов по предмету (информатика), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,15	Количество часов по предмету (биология (естествознание)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,16	Количество часов по предмету (история (история России, всеобщая история, Россия в мире)), преподаваемому	53

	педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	
1,17	Количество часов по предмету (география (экономика)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,18	Количество часов по предмету (иностранный язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	90
1,19	Количество часов по предмету (обществознание (право)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,20	Количество часов по предмету (предметы начальной школы), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,21	Количество часов по предмету (физическая культура), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	76
1,22	Количество часов по предмету (основы безопасности жизнедеятельности (экология)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
1,23	Количество часов по предмету (технология (черчение)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,24	Количество часов по предмету (музыка), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	0
1,25	Количество часов по предмету (изобразительное искусство (искусство)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
1,26	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (всего)	0
1,27	Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
1,28	Численность тьюторов (ассистентов) в образовательной организации	0
2	Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса	
2,1	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	28

2,2	Общая численность штатных сотрудников организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	26
2,3	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	15
2,4	Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	14
2,5	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование	14
2,6	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование, из них непедагогическое	0
2,7	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование	0
2,8	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	0
2,9	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория/ученая степень	0
2,10	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	8
2,11	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	6
2,12	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	0
2,13	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	0
2,14	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	9
2,15	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в возрасте до 35 лет	0
2,16	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) пенсионного возраста	2

2,17	Наличие вакансий на момент заполнения формы	Да
2,18	Наличие штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ	Нет
2,19	Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), состоящих в созданных в Саратовской области профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)	14

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем фондов библиотеки	12403
Учебники	4557
Учебные пособия	702
Художественная литература	6321
Справочный материал	631
Из них: печатные	12323
Аудиовизуальные	80

Книгообеспеченность – 100 %. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебных пособий(прописи, контурные карты и др.).

### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета.

## Сведения о материально-техническом оснащении школы

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности
<b>Предметная область «Филология»</b> (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык)	
<b>Средства ИКТ, ТСО</b>	Компьютер, колонки, мультимедийный проектор,
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Занимательные задания по предмету, электронные хрестоматии и энциклопедии, коллекция цифровых образовательных ресурсов, интерактивные наглядные пособия
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочные пособия, художественная литература по программе
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных и предметных картинок, раздаточный материал. Портреты поэтов и писателей. Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>	
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер, мультимедийный проектор
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, энциклопедии, справочные пособия, сборники задач
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Комплекты для счёта и действий с числами, модели математических фигур и тел, инструменты для конструирования геометрических фигур, латинский алфавит, калькуляторы. Количество компьютеров в кабинете информатики соответствует нормативу. Демонстрационный и раздаточный материал. Занимательные задания по предмету, интерактивные наглядные пособия
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
<b>«Общественные и естественные науки»</b> (окружающий мир, история, обществознание, химия, физика, география, биология, краеведение)	
<b>Средства ИКТ, ТСО</b>	Компьютер, колонки, телевизор, DVD плеер,
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, занимательные задания по предмету, электронные хрестоматии и энциклопедии, коллекция цифровых образовательных ресурсов, интерактивные наглядные пособия

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочные пособия, дополнительная научно-популярная литература	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Плакаты по основным темам естествознания. Географические и исторические настенные карты. Атлас географических и исторических карт, Иллюстративные материалы (репродукций картин). Гербарии. Модели изучаемых объектов (модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, муляжи фруктов, овощей и грибов ). Приборы для проведения опытов по физике. Компас. Глобус	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.. Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	
<b>Предметная область «Искусство»</b> (изобразительное искусство, музыка)		
<b>ТСО</b>	Музыкальная установка, магнитофон, компьютер	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. Учебные комплекты для учащихся... Сборники песен. Альбомы по искусству.	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству. Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека. Дидактический раздаточный материал.	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	CD-диски с дополнительным материалом по предметам. Мультимедийные презентации.	
<b>Предметная «Физическая культура»</b>		
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. Справочные пособия. Периодические издания по предмету.	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Наборы для гимнастических упражнений.	Гимнастическая стенка, скамейка, скакалки и т.п.
	Комплект навесного оборудования.	Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты.
	Мячи	мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.
	Обручи	10 шт

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>	
	Оборудование для прыжков в высоту и длину.	Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная
	Оборудование для игры в волейбол.	Сетка, мячи
	Лыжи	10 пар
<b>Предметная «Технология»</b> (технология)		
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер, DVD плеер	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. Учебно-методические комплекты для учащихся.	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Индивидуальные наборы для ручного труда. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Демонстрационный и раздаточный материал. Станки столярные и токарные, верстаки.	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	CD-диски с дополнительным материалом по предметам. Мультимедийные презентации, соответствующие тематике учебных курсов.	
<b>Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»</b> (технология, информатика, ОБЖ, дополнительное образование, внеурочная занятость)		
<b>Средства ИКТ</b>	ноутбук – 12 шт 2020 года выпуска,	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	ноутбук – 28 шт 2021 года выпуска (мобильный класс), МФУ – 6 шт.	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	4 квадрокоптера, 3 Д принтер с расходными материалами, электролобзик, макеты ран, макеты для искусственной вентиляции легких. легоконструкторы, VR очки	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Мультимедийный экран	
<b>ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ ЦОС МОУ СОШ с.Бакуры</b>		
21 единица ПК 2003-2004 года выпуска		
14 ноутбуков 2020 года выпуска		

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>
3 мультимедийных проектора	
Мультимедийный экран	
1 мобильный класс	
6 единиц множительной техники	
Лаборатории по физике, химии, биологии с мобильным презентационным оборудованием	
4 квадрокоптера	
3 Д принтер	
<b>ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ЦОС</b>	
Сайт	
Школьная электронная почта	
Персональные сайты учителей	
Электронный дневник	
3 точки доступа к сети Интернет	
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЦОС</b>	
Общение учащихся, учителей, родителей в группах в социальных сетях и мессенджерах	
Профессиональные сообщества учителей: школьные методические объединения учителей – предметников, классных руководителей	

<b>№</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Физика	
1,1	Количество в организации кабинетов физики, удовлетворяющих всем перечисленным ниже условиям п.1.2-1.6	0
1,2	Наличие лаборантской комнаты в кабинете физики	Да
1,3	Наличие подводки низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	Нет
1,4	Наличие затемнения в кабинете физики	Нет
1,5	Наличие средств пожаротушения в кабинете физики: огнетушитель, кошма, песок	Да
1,6	Наличие аптечки в кабинете физики	Да

1,7	Наличие необходимого оборудования для проведения физического практикума.	Да
1,8	Наличие электронных пособий для проведения физического практикума.	Да
1,9	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 1, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,10	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 2, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,11	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 3, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,12	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 4, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,13	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 5, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,14	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 6, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,15	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 7, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
1,16	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов № 8, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА-9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по физике	0
2	Химия	
2,1	Количество в организации кабинетов химии, удовлетворяющих всем перечисленным ниже условиям п. 2.2-2.5	0

2,2	Наличие кабинетов химии, оборудованных вытяжным шкафом, который имеет верхний и нижний отсосы	Нет
2,3	Наличие кабинетов химии, обеспеченных приточно-вытяжной вентиляцией	Нет
2,4	Наличие кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	Нет
2,5	Наличие в кабинете химии не менее двух раковин с подводкой воды: одна в аудитории, другая - в лаборантском помещении	Нет
2,6	Количество в организации лаборантских комнат по химии, удовлетворяющих всем перечисленным ниже условиям п. 2.7-2.12	0
2,7	Наличие в лаборантском помещении двух выходов (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательно дополнительный выход в коридор (рекреацию)	Да
2,8	Наличие в кабинете химии и лаборантском помещении средств пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок	Да
2,9	Наличие в лаборантском помещении мебели для организации работы лаборанта (подготовки учебного эксперимента)	Нет
2,10	Наличие в лаборантском помещении сейфа для хранения ядовитых веществ	Да
2,11	Наличие в лаборантском помещении аптечки скорой помощи	Да
2,12	Наличие в лаборантском помещении шкафов для хранения реактивов и оборудования	Да
2,13	Наличие в кабинете химии минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ГИА-9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по химии	Нет
2,14	Наличие в кабинете химии минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ГИА-9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения ОГЭ по химии	Да
2,15	Наличие в кабинете химии электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии	Да
3	Компьютерные классы	
3,1	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем перечисленным ниже условиям п. 3.2-3.7	0
3,2	Наличие металлической двери в компьютерном классе	Нет
3,3	Наличие в компьютерном классе электропроводки с заземлением	Да

3,4	Наличие в компьютерном зале кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции	Нет
3,5	Наличие в компьютерном классе немеловых досок	Да
3,6	Наличие в компьютерном классе локальной сети	Да
3,7	Площадь компьютерного класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский компьютер (где $m$ - проектная наполняемость класса)	Да
3,8	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Нет
3,9	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 512 до 999 Кбит/с	Да
3,10	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 256 до 511 Кбит/с	Нет
3,11	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет ниже 256 Кбит/с	Нет
3,12	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	46
3,13	Количество персональных компьютеров со скоростью подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	0
4	Электронный документооборот	
4,1	Наличие электронного дневника, журнала	Да
4,2	Наличие электронной справочно-правовой системы	Нет
4,3	Наличие системы электронного документооборота	Нет
4,4	Наличие специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учёта систем автоматизированного документооборота)	Нет
5	Библиотека	
5,1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
5,2	Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет
5,3	Наличие читального зала библиотеки с электронным каталогом	Нет
5,4	Наличие читального зала библиотеки, оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5,5	Наличие читального зала библиотеки с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

5,6	Наличие читального зала библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5,7	Численность обучающихся начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки	40
5,8	Численность обучающихся основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки	51
5,9	Численность обучающихся среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки	11
5,10	Применение электронного обучения (наличие программ компьютерного тестирования)	Нет
5,11	Применение электронного обучения (наличие электронной версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.)	Нет
5,12	Применение электронного обучения (наличие электронных версий учебных пособий)	Нет
5,13	Применение электронного обучения (наличие электронных версий учебников)	Да
5,14	Применение электронного обучения (наличие электронной библиотеки)	Да
5,15	Наличие в образовательной организации защищённой сети VipNet	Нет

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков и 3 МФУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждена Программа мониторинга качества образования в МОУ СОШ с.Бакуры на 2021-2024 годы (приказ №145 от 03.09.2021 г). Разработана, утверждена и реализуется «Дорожная карта» по комплексу мер по повышению качества общего образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов. Качество знаний стабильное.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		39/36%
– федерального уровня		28/26%
– международного уровня		2/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		9 (64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.