

Утверждаю»
Директор МКОУ СОШс.Бакуры
Екатериновского района
Саратовской области
_____И. Г. Казарина
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 КЛАССА
ПО АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ- СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ОБРАЗЦОВА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА С. БАКУРЫ
ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _____
от « 31 » августа 2023 г.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по социально бытовому ориентированию. На эти занятия использовано 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4		4	4	20
	1.3.Речевая практика	-	-		-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	5	4	4	5	5	23
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	2		-	-	-	2
	3.3. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.4.География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):							

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы	VI
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	-
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2.Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-
	3.2. Природоведение	
	3.3. Биология	2
	3.4.География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2.Основы социальной жизни	2
	4.3.История Отечества	
5. Искусство	5.1. Музыка	-
	5.2. Изобразительное искусство	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

Направления деятельности	внеурочной	Внеурочная деятельность	8
Социальное		Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное		Россия - мои горизонты	1
Спортивно-оздоровительное		Школьный спортивный клуб «Юность» - Ура, ГТО!»	1
Школьное лесничество			1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности с первого полугодия проводятся в смешанных группах :

Направления деятельности	внеурочной	Внеурочная деятельность	8	итого
Общекультурное		Подготовка к праздникам, концертам	1	2
Социальное		Общественно полезные практики	1	2
Духовно-нравственное		Школьный музей «Память»	1	2