

Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШс.Бакуры  
Екатериновского района  
Саратовской области  
\_\_\_\_\_И. Г. Казарина  
«31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**8 КЛАССА**  
**ПО АООП обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ- СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**  
**ОБРАЗЦОВА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА С. БАКУРЫ**  
**ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « 31 » августа 2023 г.

**Учебный план основного общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по социально бытовому ориентированию. На эти занятия использовано 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	1.2.Чтение	4	4		4	4	<b>20</b>
	1.3.Речевая практика	-	-		-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	5	4	4	5	5	<b>23</b>
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	2		-	-	-	<b>2</b>
	3.3. Биология	-	2	2	2	2	<b>8</b>
	3.4.География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	<b>35</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия ):							

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы	VIII
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	-
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2.Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-
	3.2. Природоведение	
	3.3. Биология	2
	3.4.География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	
	4.2.Основы социальной жизни	2
	4.3.История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Музыка	-
	5.2. Изобразительное искусство	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

<b>Направления деятельности</b>	<b>внеурочной</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>8</b>
Социальное		Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное		Россия - мои горизонты	1
Спортивно-оздоровительное		Школьный спортивный клуб «Юность» - Ура, ГТО!»	1
Школьное лесничество			1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности с первого полугодия проводятся в смешанных группах :

<b>Направления деятельности</b>	<b>внеурочной</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>итого</b>
Общекультурное		Подготовка к праздникам, концертам	1	2
Социальное		Общественно полезные практики	1	2
Духовно-нравственное		Школьный музей «Память»	1	2