

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ с.Бакуры
_____ И.Г.Казарина
« 03 » сентября 2021г.

**Приказ № 151 от 03.09.2021 г
по МОУ СОШ с.Бакуры**

**План профориентационной работы МОУ СОШ с.Бакуры
на 2021-2023 годы**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по

профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Ежегодно, в течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>Ежегодно, в течение года</i>	Администрация школы
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	учителя-предметники

2.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
4.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
6.	Проведение профориентационной недели	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Ежегодно, в течение года</i>	классные руководители

Тематика классных часов по профориентации
на 2021-2023 годы

№	Форма проведения	1 класс
	Кл час	«Все работы хороши»
	Игра - викторина	«Какие бывают профессии»
	Конкурс рисунков	«Чем пахнут ремесла»
	Конкурс загадок	«Моя профессия»
		2 класс
	Занятие	« Что же такое профессия»
	Игра - соревнование	«Человек трудом красен»
	Занятие	«Профессии родителей»
	Конкурс на лучшую поделку	«Умеешь сам – научи другого»
		3 класс
	Кл час	« Мир профессий»
	Конкурс рисунков	«Все работы хороши!»
	Занятие	«Новые профессии»
	Занятие	«Профессии родителей»
		4 класс
	Занятие	« Что же такое профессия»
	Занятие	« Кем я хочу быть»
	Занятие	«Новые профессии»
	Занятие	«Профессии родителей»
		5 класс
	Беседа с элементами игры и викторины	«Путешествие в мир профессий»
	Устный журнал	«Мир профессий. Человек – техника»
	Игра	«Угадай профессию»
	Презентация - викторина	«Все работы хороши – выбирай на вкус»
	Беседа	«Моя будущая профессия»
		6 класс
	Классный час- презентация, игра	Угадай профессию
	Экскурсия	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
	Классный час- презентация	«Загадки о рабочих инструментах»
	Классный час- презентация, виртуальная экскурсия	«5 шагов в мир новых профессий»
		7 класс
	Беседа, тестирование	Познай самого себя..
	Анкетирование.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
	Беседа	Мотивы выбора профессии.
	Тестирование	Психологические характеристики профессий.
	Классный час - презентация	Профессии с большой перспективой.
		8 класс
	Классный час. Беседа	«Моя будущаа профессия»
	Классный час. Игра.	«Битва эрудитов»
	Классный час. Беседа	Мир профессий. Человек на производстве.

	Классный час. Беседа.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.
		9 класс
	Классный час. Беседа	«У порога самостоятельной жизни»
	Классный час. Беседа	«Профессии которые мы выбираем»
	Классный час. Игра.	«День науки»
	Классный час. Беседа	«Куда пойти учиться?»
		10 класс
	Классный час. Беседа	«Моя будущая профессия».
	Классный час. Беседа	"Труд красит человека"
	Классный час. Беседа	«Мир профессий»
	Классный час. Беседа	««За» и «против» моей будущей профессии»
		11 класс
	Классный час. Беседа	«Дороги, которые мы выбираем»
	Классный час. Беседа	«В поисках своего призвания...»
	Классный час. Беседа	« Что важнее: кем быть или каким быть»
	Анкетирование	«Познай самого себя»
	Классный час – презентация	« Кем быть?»