

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.Бакуры
Екатериновского района
Саратовской области
_____И. Г. Казарина
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения -
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
Образцова Ивана Васильевича с.Бакры
Екатериновского района Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _____
от « 31 » августа 2023 г.

с.Бакуры, 2023

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СОШ с. Бакуры

1. Общие положения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МОУ СОШ с.Бакуры на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МОУ СОШ с.Бауры

1.5. Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий ее реализации.

Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

1.6. В общеобразовательном учреждении реализуется предпрофильная подготовка и профильное обучение по заявкам участников образовательного процесса (обучающихся, родителей).

1.7. МОУ СОШс.Бакуры в 2023 – 2024 учебном году работает в следующем режиме:

- основная и старшая школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821 – 10 и составляет по классам:

- 11 класс – 34 часов.

Учебный план включает 2 части: учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
- формирование основы саморазвития и самовоспитания
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,
- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

- введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей возможна разработка индивидуальных учебных планов – с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы	Углубленный уровень(по инд.планам)
11	Универсальный	Не предусмотрены ФГОС СОО	Математика Русский язык

В школе применяются педагогические технологии, ориентированные на поэтапное создание условий для развития личности обучаемого. Используются системы проблемных методик обучения, активизирующих самостоятельную и исследовательскую деятельность обучающихся. Приоритетными технологиями (педагогическими подходами), используемыми в системе для формирования личности с разносторонним интеллектом, умениями исследовательского труда с учетом склонностей и интересов учащихся являются следующие: информационно-коммуникативные технологии, личностно-развивающие образовательные технологии, технология дифференцированного обучения, технология работы с одаренными детьми. А также используются игровые технологии, технология взаимного обучения, технология групповых методов обучения, технология исследовательского обучения, технология коллективных способов обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология опережающего обучения, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 11 классе – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения.

и т. д.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает, по каким предметам, в каких классах и в какой форме проводится промежуточная аттестация (контрольные работы, тесты). Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа по математике в форме ЕГЭ, контрольная работа по русскому языку в форме ЕГЭ.

Итоговая промежуточная аттестация проводится с 20.04.2024 по 20.05.2024г.

Сроки ликвидации академической задолженности с 20.05.2024 г. по 25.05.2024 г.

По остальным предметам годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

2. Учебный план 11 класс

2.1. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса определено изучение русского языка на углубленном уровне - 3 часа;

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования определено изучение математики на углубленном уровне - 4+2 часа;

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час в 11 классе на предмет «Право» .

В 11 классе организовано изучение предметов «Основы финансовой грамотности» - 1 час,

«История Саратовского Поволжья» - 1 час

2.3. Организация внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Бакуры представлена в приложении к учебному плану.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кроме кружков, спортивных секций, классных часов внеурочная деятельность будет реализовываться через другие формы организации, такие как индивидуальные консультации, дни здоровья, походы, диагностирование, предметные олимпиады, конкурсы, социальные проекты, смотры художественной самодеятельности, праздничные концерты для родителей

Учебный план
11 классов МОУ СОШ с.Бакуры
Екатериновского района Саратовской области на 2023– 2024 учебный год
для универсального профиля обучения

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Естественные науки	Физика	1
	Астрономия	1
	Химия	1
	Биология	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		30
Предметы и курсы по выбору	Право	1
	Технология	1
	История Саратовского Поволжья	1
	Основы финансовой грамотности	1
Предельно допустимая нагрузка при 5 –дневной неделе		34

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	10
Социальное	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1
Общеинтеллектуальное	Интерактивный русский Загадки обществознания Избранные вопросы математики Трудные вопросы биологии Трудные вопросы географии	5

Оставшиеся часы внеурочной деятельности с первого полугодия проводятся в смешанных группах :

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	
Общекультурное	Подготовка к праздникам, концертам	1
Социальное	Общественно полезные практики	1
Духовно-нравственное	Школьный музей «Память»	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юность» -	1

	Ура, ГТО!»	
--	------------	--